



A Escola

O Centrinho - SisEDCEM é uma escola experimental que se mantém na vanguarda da educação desde 1960.

A Unidade de Educação Básica, desenvolve suas atividades em ampla área verde de 22.943m², sendo 7.708m² de área construída com pátios arborizados, diversas árvores frutíferas, quadras poliesportivas e piscinas.

Dispõe ainda de salas de aula ambientadas e uma cozinha experimental, bem como uma cozinha industrial com cantina e refeitório, onde são preparadas e servidas refeições e lanches.

Esta unidade atende a alunos da Educação Infantil ao Enem/ Vestibular, fazendo a diferença na formação de jovens capazes de viver em harmonia, respeitar ideias, mudar e melhorar o mundo. Através de ensino diferenciado, amplia aspectos acadêmicos com singular incentivo às artes e aos esportes, valorizando a criatividade e a versatilidade.

Sua educação moderna, em ambiente acolhedor, propicia confiança, autoestima e solidariedade, favorecendo a criação de um vínculo positivo entre o ser, o saber e o fazer. Desenvolve todos os aspectos da vida escolar, social e cultural, preparando seus alunos para os desafios futuros.

Dependendo da faixa etária e dos interesses específicos, são oferecidas diversas oportunidades de participação voluntária e multisseriada, dentro e fora do horário escolar, com disciplinas diferenciadas, clubes de esporte, corais entre outras atividades.





Metodologia & Filosofia

A perspectiva humanista do Centrinho - SisEDCEM valoriza respeito à individualidade, à coletividade e à diversidade, e desde cedo leva seus alunos a vivenciarem um projeto pedagógico inovador e dinâmico, cujo principal objetivo é o de prepará-los para a vida. Promovendo o desenvolvimento pleno de suas potencialidades, respeitando ritmos e limites, gostos e escolhas, conduzindo à tomada de consciência do Eu perante o Outro e a Sociedade, conduz seus alunos à busca da felicidade pessoal, valorizando o próximo, a justiça social e a fraternidade, ao mesmo tempo em que

acumulam condições que lhes permitam melhor diálogo com o mundo circundante, bem como o preparo para prosseguirem rumo às realizações pessoais e profissionais.

Desde a sua fundação, as diretrizes do Centrinho - SisEDCEM promovem a expansão de suas atividades, através da atualização e do aprimoramento de técnicas e metodologias sempre adequando seu ensino às novas demandas e mantendo a escola na vanguarda da Educação.

Educação Infantil

Cuidar, Educar e Brincar.

No Centrinho - SisEDCEM, a Educação Infantil procura dar conta das interações entre esses aspectos fundamentais. Cuidado, brincadeira e aprendizagem integram-se no sentido de desenvolver as habilidades de relação interpessoal, de ser e estar com os outros. Aceitar, respeitar e confiar, permitindo a criança o acesso aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural, potencializando suas capacidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas. E felizes.

Contamos com atividades tais como: Multimeios, Agrícolas,

Musicalização, Cozinha Experimental, Psicomotricidade, Educação Física e Língua Inglesa. A partir de 1 ano de idade, o seu filho dispõe de uma infraestrutura confortável e segura, bem como de pessoal especializado, totalmente dedicado ao desenvolvimento integral da criança.

Ao longo do dia, os alunos são estimulados a participar de jogos educacionais, atividades artísticas, musicais e físicas. Profissionais especialistas acompanham todas as atividades. Tudo para que a criança ganhe autoconfiança corporal, autoconhecimento, independência e criatividade.

Atividades Agrícolas
Cozinha Experimental
Educação Artística
Educação Física
Educação Musical



Jogos Pedagógicos
Língua Inglesa
Multimeios
Psicomotricidade



Disciplina de Múltiplos Meios - Educação Infantil

Ensino Fundamental I

(1º ao 5º ano)

O Centrinho - SisEDCEM atende a alunos do 1º ao 5º ano, em horário Integral (08h às 17h) ou Parcial (13h às 17h), com currículo baseado nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, norteado para a cidadania e o desenvolvimento de uma estética de sensibilidade e de criatividade, procurando estabelecer relações entre os inúmeros aspectos da vida cidadã e as diversas áreas do conhecimento.

Dependendo do horário de permanência, o trabalho da Regência é apoiado por diversos Profissionais Especialistas.

Ainda neste segmento, mais precisamente no 5º ano, a escola inicia o Projeto de Tutoria, um trabalho especialmente elaborado visando a transição do 5º para o 6º ano, quando os alunos deixarão de ter um único professor regente e passarão a vivenciar separadamente suas disciplinas, ou melhor, terão regências múltiplas e específicas. Assim, um trabalho integrado das regências e das Orientações Educacionais dos dois segmentos permite que os alunos recebam uma atenção especial para enfrentar as questões envolvidas nesta transição.

Atividades Agrícolas

Biblioteca

Educação Musical

Educação Artística

Cozinha Experimental



Educação Física

Jogos Pedagógicos

Língua Inglesa

Multimeios



Disciplina de Música - 4º ano

Ensino Fundamental II

(6º ao 9º ano)

A partir do 6º ano do Ensino Fundamental os alunos começam a explicitar mais formalmente suas preferências disciplinares. Desse ponto em diante, nosso projeto pedagógico está estruturado de modo a permitir que, através da escolha de disciplinas em suas grades escolares, os estudantes se tornem efetivamente corresponsáveis pelo próprio aprendizado. Evidentemente, esta escolha ocorre sob a orientação da escola e a supervisão dos responsáveis, através de uma estratégia que visa a manutenção do interesse e da motivação. As opções de escolha são compatíveis com o horário de permanência do aluno, integral (de 07:00 às 17:40) ou parcial (de 07:00 às 12:50) e, para isso as disciplinas foram divididas em: Obrigatórias, Condicionadas, Livres e Especiais



Disciplina de Fotografia - 6º ano

1. Obrigatórias: atendendo aos Parâmetros Curriculares Nacionais, estas disciplinas são comuns a todos os alunos, não dependendo do horário de permanência escolhido, constituindo a “parte dura” da grade escolar. Como exemplos: Língua Portuguesa, Matemática, Educação Musical etc.

2. Condicionadas: são disciplinas características do turno Integral, a serem cursadas ao longo do segmento, porém, sob determinadas condições, seu momento dependerá da escolha do aluno. Como exemplos: Africanidades, Mitos e Lendas, Jogos Pedagógicos etc.

3. Livres: são disciplinas propostas para enriquecer os conteúdos com assuntos extras e variados que, porém, os alunos não são obrigados a cursar. Como exemplos: RPG na Educação, Robótica, Aquarismo etc.

4. Especiais: estas disciplinas também são comuns a todos, não deixando de ser obrigatórias, porém devia às suas características especiais permitem escolhas. São basicamente disciplinas das áreas de Educação Artística e Educação Física, em suas diversas modalidades, oferecidas simultaneamente, para atender aos interesses pessoais e aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Como exemplos: Futsal, Esportes com Raquete, Estamparia, Mosaico, Desenho Artístico, Natação, Muay Thai, Yoga, Teatro, Fotografia etc.

OBS: Para os alunos do turno Integral, esse conjunto ainda inclui disciplinas como: Francês, Conversation Class, entre outras.

Neste segmento existem ainda os Tempos de Estudo (TES) que, embora não sejam propriamente disciplinas, são horários nos quais os alunos realizam, na escola, atividades, exercícios, revisam apontamentos e estudam sob a supervisão de professores e o acompanhamento de monitores e/ou estagiários das diversas áreas.

A formação de turmas multisseriadas também é outro diferencial de nosso projeto pedagógico, agregando e permitindo trocas de experiências, de tal modo que, ao final do ensino fundamental, nossos estudantes estão aptos a enfrentarem os desafios que o ensino médio exige.



Disciplina de Introdução à LIBRAS - 9º ano

Ensino Médio

(1ª a 3ª Série)

Com variados projetos desenvolvidos para este fim, principalmente, através de atividades motivadoras nas quais os assuntos são apresentados, sempre que possível, de modo inovador e lúdico, os alunos também tem acesso às informações de interesse, incluindo carreiras e profissões, bem como realizam vivências em disciplinas diferenciadas, cujas práticas e experiências investem em autonomia, autoestima e responsabilidade. Tais práticas estão estruturadas para fornecer culminância aos processos iniciados nos segmentos anteriores, em particular, às escolhas de disciplinas efetivadas a partir do 6º ano do Ensino Fundamental.

É através da cumplicidade, da sensação de pertencimento e da efetiva integração à escola, com grande fator motivacional vinculado ao processo de escolha de disciplinas, com ampla diversidade de abordagens e enfoques, no qual os alunos definem parte de sua grade escolar trimestral, e efetivamente cumprem os compromissos assumidos. Também aqui, dependendo do horário de permanência, os alunos escolherem dentre as disciplinas organizadas em: Obrigatórias, Condicionadas, Livres e Especiais. Neste segmento existem ainda os Horários de Estudo

(HES) que, embora não sejam propriamente disciplinas, são horários escolhidos pelos alunos para realizarem, na escola, suas atividades, exercícios, revisarem apontamentos e estudarem sob supervisão de professores e com o acompanhamento de monitores das diversas áreas, facilitando o estudo dentro das especificidades individuais. Cada aluno do turno integral é obrigado a escolher um mínimo de 5 (cinco) horas-aula semanais, podendo escolher mais.



Integração das disciplinas: Cozinha Experimental e Língua Inglesa

Ainda no Ensino Médio, em meio às inúmeras atividades, vivências, escolhas e experiências, destacamos o Projeto Vestibular, que visa a preparação dos alunos para os exames externos, vestibulares em geral e o ENEM em particular, bem como, de acordo com os interesses individuais, à preparação para todos os concursos nos quais terão que enfrentar provas de longa duração. Desde a 1ª série, gradativamente e sem “massificação”, os alunos são desafiados a enfrentar

e superar as demandas características dessas provas, bem como, através de palestras com Profissionais, visitas à Universidades e Centros de Pesquisa etc., vão, paulatinamente e com suporte técnico e emocional, sendo levados a considerarem questões relacionadas às perspectivas futuras, culminando com o apoio à escolha do caminho a seguir ao final da Educação Básica.



Show de Calouros - Projeto Ouro Preto, Poesia & Arte

Arte

A Arte como instrumento da educação, constitui um dos pilares fundamentais do Centrinho - SisEDCEM, sendo elemento ativo na formação de indivíduos criativos, autônomos e realizadores, visto que a criação estética facilita o remanejar de elementos de experiências prévias, estruturando e reestruturando conceitos e configurações, características muito importantes que também contribuem para o pensamento científico.

A educação artística em nossa escola valoriza a emoção e o prazer do criar, resultado da expressão subjetiva do criador, atendendo às próprias necessidades, anseios, percepções e motivações. O indivíduo externa algo de si ou de sua coletividade, criando e/ou construindo com inconfundíveis e imprevisíveis dimensões. Todos esses valores se apoiando na filosofia humanista adotada pela escola como princípio. Assim, o processo de arte-educação não procura formar artistas e sim favorecer o surgimento de habilidades, atitudes e interesses pela pesquisa e descoberta de novidades em todos os setores do conhecimento, inclusive científico e tecnológico.

As experiências em educação artística pressupõem atividades, reflexões, observações que possibilitam, trabalhar gosto, raciocínio, intuição, fantasia e conhecimento. O confronto entre valores artísticos do passado e do presente

torna-se importante à medida que permite ao aluno abstrair e estabelecer uma visão crítica do momento em que vive, proporcionando-lhe abertura para imaginar, descobrir e criar possibilidades ainda desconhecidas e originais.



Disciplina de Estamparia

Coral

Criado em 1962 pelo professor e maestro Ermano Soares de Sá, o Centrinho - SisEDCEM foi se firmando ao longo firmando ao longo dos anos, passando por muitas fases e ganhando cada vez mais adeptos, até tornar-se o que é hoje: um vitorioso grupo dedicado ao canto, fator de união entre diversas gerações. Atualmente nossa escola possui os Corais, sob a égide do maestro Luiz Carlos F. Peçanha. São eles: o Infantil, o Juvenil, o Coro de Batom (grupo vocal

feminino) e o Excêntrico (formado por ex-alunos). A responsabilidade, solidariedade, pontualidade e assiduidade, são exigências cumpridas por todos os seus integrantes e nossos Corais se aprimoram constantemente, sendo cada vez mais requisitados para apresentações, inclusive em outros Estados e no exterior. Para pertencer a um dos Corais, o que importa é essencialmente a vontade do aluno de pertencer a ele.



Coral Juvenil do Centrinho - SisEDCEM - Teatro Municipal de Niterói

Língua Inglesa

O ensino de Língua Inglesa em nossa escola conta com a parceria da Cambridge University, além dos professores devidamente qualificados, alguns inclusive nativos na língua. Para os alunos do turno integral, esse projeto tem início desde o Grupo 3 da Educação Infantil até a 3ª série do Ensino Médio, e os alunos do turno parcial se inserem no projeto a partir do 6º ano do Ensino Fundamental. O material didático adotado pertence à Cambridge University e os alunos são nivelados de acordo com os

padrões de Cambridge, o CEFR (Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas). A carga horária depende do turno de permanência do aluno, podendo incluir aulas de conversação e preparação para os exames de Cambridge.

Atualmente nossa escola é um pólo de preparação e aplicação dos exames Cambridge English, ou mais propriamente, um Preparation and Application Centre.

Esporte

Além de todas as atividades esportivas ligadas à disciplina de Educação Física, a escola investe ainda em sua representatividade nas competições estudantis através da formação e treinamento de equipes em diversas modalidades esportivas, todas constituídas pelos alunos interessados.



Clube de Esportes - Centrinho - SisEDCEM

GeoHCEN

O GeoHCEN, um projeto criado na década de 60, pela professora Janete Lored de Sá, hoje GEOHCEN, constituído por professores de Geografia e História, engaja os alunos de forma voluntária, na realização de diversas atividades, dentro e fora da sala de aula, sempre ligadas à questão ambiental e à historicidade dos locais visitados.

Nos últimos anos, tem como atividades fixas, pelo menos um acampamento anual, a participação na Semana do Exército (Caminhada dos Fortes, em Agosto), Dia Mundial de Limpeza das Praias (Setembro), Limpeza do Manguezal de Itaoca com ida à Paquetá (via Itaoca), a participação no SIMULACEN e a montagem do AmbientaCEN, dois projetos que envolvem os alunos em atividades, dentro da escola.

SIMULACEN

Simulando sessões da ONU, esse projeto já tradicional na escola é conduzido e vivenciado pelos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental à 2ª série do Ensino Médio, sob supervisão de Professores.

AmbientaCEN

Esse projeto se dedica a envolver a escola como um todo no levantamento, debate e sua agenda com respeito às diversas questões relacionadas ao Meio Ambiente.



Simula CEN 2016



Telefone

(21) 3608-1414



Site

centrinho.g12.br



Rua Itaguaí, 173 - Pé Pequeno

Niterói



Email

contato@**centrinho.g12.br**